Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», 1 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа исторических процессов и явлений, знаний основных дат и персоналий всеобщей истории и истории России, она проверяет знания законов исторического развития и исторических фактов.

Контрольная работа проводится по 9 темам. В каждой теме 4-8 вопросов.

Номер контрольной работы дается исходя из личного шифра студента (последняя цифра личного шифра соответствует номеру вопроса). Изменение варианта задания возможно по согласованию с преподавателем.

Количество вопросов достаточно для обеспечения, каждого обучающегося заданием контрольной работы.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист (см. приложение)
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Основная часть (задание контрольной работы).
4. Заключение (выводы и рекомендации).
5. Список литературы и источников.

Во введении формулируется, кратко обосновывается актуальность, цель и задачи, дается краткая характеристика степени изученности вопроса.

Основная часть – это ответ на вопрос контрольной работы. Он должен быть самостоятельным, развернутым и аргументированным. При необходимости основная часть может быть разбита на более мелкие вопросы. Она должна содержать обязательные ссылки на изученную литературу, нормативные акты и интернет-источники, оформленные постранично в соответствии с библиографическими требованиями.

Заключение: изложение общего вывода по изученной проблеме и предлагаемых рекомендаций.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников (книг, статей разных авторов, интернет-источников, документов), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объем контрольной работы до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной

работы студент её распечатывает и выступает с ней на семинарском занятии. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части контрольной работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует об уровне сформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части контрольной работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы позволяет сделать вывод о несформированности у студента компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Оценка составляет менее 10 *баллов*.

3. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

4. Темы контрольной работы

Перечень тем контрольных работ:

1. Первобытное общество. Древний мир. Славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства.
2. Киевская Русь в период расцвета. Классический феодализм в Европе.
3. Позднее Средневековье. Русские земли в период раздробленности и монголо-татарского нашествия

4. Раннее Новое время. Россия и Европа в XV – XVI веках
5. Европа и Россия в конце XVII-XVIII веках.
6. Основные тенденции развития Европы и России в XIX веке.
7. Революционные процессы в начале XX века в России. Мир в начале XX века.
8. Советская Россия и СССР в 1920-е годы. Модернизация СССР в 1930-е годы. Вторая мировая война.
9. Мир во второй половине XX - начале XXI века.

4.1.Список вопросов к темам контрольных работ.

1. Древний мир: первобытная история, древние цивилизации. Территория России в системе Древнего мира.
2. Формирование Древнерусского государства. Сравнительный анализ норманнской и антинорманской теорий.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Оценка в «Повести временных лет» принятия христианства. Историческое значение крещения Руси.
4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
5. Особенности социально-политического развития Киевской Руси, причины и факторы, обусловившие эти особенности.
6. «Русская Правда» и проблемы генезиса феодальных отношений. Сравнительный анализ «Правды Ярослава» («Краткая Русская правда») и «Правды Ярославичей» («Пространная Русская правда»).
7. Европа в Средние века. Развитие феодальных отношений.
8. Византийская империя в VII-XII веках.
9. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
10. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
11. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское государство.
12. Социально-экономическое развитие и становление сословной монархии в Западной Европе. Столетняя война и ее значение для дальнейшего развития европейских государств.
13. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV – начало XVI вв.) Судебник Ивана III. Факторы, обусловившие особенности формирования централизованного государства в России.
14. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина: причины введения, суть режима, последствия.
15. Великие географические открытия и их последствия. Социально-экономические изменения в странах Европы в XVI в.
16. Реформация и контрреформация в Европе.
17. Правление первых Романовых. Раскол в русской церкви.
18. Первые буржуазные революции в Европе. Их причины и последствия.
19. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства. Провозглашение империи. Сравнительный анализ позитивных и негативных последствий петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов.
20. Основные направления и результаты внешней политики в XVIII веке в Европе и Российской империи: сравнительный анализ. Образование США.
21. Просвещенный абсолютизм в России и в Европе. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Была ли Россия дворянской империей?
22. Великая Французская революция: причины, основные события, последствия для Франции и стран Европы. Влияние идей Великой французской революции на общественное движение в России.
23. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Аракчеевщина: причины введения и суть политики. Внешняя политика России при Александре I.

24. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов. Сравнительный анализ «Русской правды» П.Пестеля и «Конституции» Н.Муравьева. Общественно - политическое развитие России в правление Николая I. Общественно - политическое развитие стран Европы в первой половине XIX века.
25. Основные тенденции внутренней и внешней политики Николая I, причины отставания России от стран Европы. Факторы, сформировавшие особенности проведения в России промышленного переворота. Крымская война: основные события, причины поражения.
26. Особенности реформирования государства и общества России в 60-70-е гг. XIX век. Причины, особенности, последствия отмены крепостного права в России. Сравнительный анализ пореформенного развития аграрной и промышленной сфер экономики России.
27. Основные тенденции экономического развития стран Европы и США в XIX веке.
28. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. в России. Контрреформы Александра III. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
29. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и США в начале XX века. Сравнительный анализ экономического состояния стран Европы и США.
30. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. в России, ее результаты. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
31. Первая мировая война: причины, основные события, последствия. Феномен кризиса европейской цивилизации. Осмысление первой мировой войны в общественном сознании государств-участников.
32. Февральская революция 1917 г. в России: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
33.Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Анализ первых мероприятий советской власти.
34. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон. Причины поражения белого движения. Последствия войны. «Военный коммунизм»: основные положения и последствия.
35. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
36. Формирование общественного строя и политического режима в СССР в 20-30-х годы XX века. Причины формирования в СССР тоталитарного режима.
38. Индустриализация, коллективизация в СССР: содержание, методы, итоги. Анализ позитивных и негативных последствий модернизации СССР.
39. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов.
40. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
41. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Холодная война, ее влияние на политическое и социально-экономическое развитие СССР, США и стран Европы.
42. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и США во второй половине XX века. Факторы, которые обусловили эти тенденции.
43. Реформаторские поиски в период «Оттепели». Внутренняя и внешняя политика Н.С.Хрущева. Карибский кризис и его влияние на международные отношения.
44. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов. Основные черты советской административно-командной модели, причины застойных явлений в социально-экономической и политической сферах.
45. Причины, основные положения, этапы политики «перестройки» в СССР.
46. Распад СССР, анализ причин, приведших к этому. Изменение геополитического

положения современной России. «Бархатные революции» в Европе.
47. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения. Факторы, обусловившие формирование нового социально-экономического и политического строя.
48. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и США в начале XXI века.

Пример, контрольной работы.
Контрольная работа №1
Тема: Киевская Русь в период расцвета. Классический феодализм в Европе.
Вопрос: Особенности социально-политического развития Киевской Руси, причины и факторы, обусловившие эти особенности.